

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)
Сочи), проректор
Дата подписания: 25.06.2026 17:48:04
Уникальный программный ключ:
577081b43af556b9d51366073bca6bb441293df2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Сочи»
«Сочи» в г. Анапе Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УРиКО

Екимова В.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СГУ в г. Анапе
Леонова Е.В.
«30» августа 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Политология

Шифр и направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	«Государственная и муниципальная служба»
Форма обучения	ОЗФО
Выпускающая кафедра	управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Кафедра-разработчик рабочей программы	управления, экономики и социально-гуманитарных дисциплин
Год набора	2024

Курс/ Семестр	Трудоем- кость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат занятий (час)	СРС (час)	КР/КП (час)	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
2/3	108/3	12	26	-	70	-	Зачет
Итого:	108/3	12	26	-	70	-	Зачет

Анапа 2024 г.

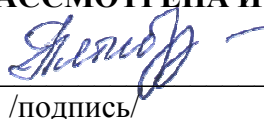
Лист согласования рабочей программы дисциплины Б1.О.14 Политология

Рабочую программу составил: Пятибратова О.А, к.п.н, доцент кафедры УЭиСГД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

заведующий кафедрой



/ Пятибратова О.А/
/Ф.И.О./

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду филиала СГУ в г. Анапе:

Заведующий библиотекой



/Кузнецова Л.Н./

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г

Председатель УМСН



Пятибратова О.А.
/Ф.И.О./

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа актуализирована на 2025/2026 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «29_» августа 2025 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения: без изменений

Заведующий кафедрой  /Пятибратова О.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1 Тематический план дисциплины.....	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине.....	14
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	17
5.3 Особенности преподавания дисциплины.....	18
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.14 Политология является формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и рассмотреть общественно-политические проблемы современности, а также отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.О.14 Политология относится к Блоку 1.Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов.	Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Б1.О.17 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.О.19 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Б1.О.25 Управление государственными и муниципальными целевыми программами Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2.

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения	Результат обучения по
--	-----------------------

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	дисциплине (показатели освоения компетенций)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов.	ОПК-2.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти	Знать: внешние и внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти. Владеть: методами анализа внешней и внутренней среды.
	ОПК-2.2 Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	Знать: инструментарий выявления и оценки возможностей реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Уметь: оценивать возможности реализации принятого управленческого решения с точки зрения выбранных целевых показателей; Владеть: навыками оценки возможностей реализации принятого управленческого решения с точки зрения выбранных целевых показателей;
	ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: управленческие риски при подготовке и реализации управленческих решений; Уметь: анализировать и классифицировать риски при подготовке и реализации управленческих решений; Владеть: навыками классификации и оценки рисков, разработки мероприятий по их минимизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Тематический план дисциплины
Количество часов по учебному плану
(очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Всего часов – 108, из них: лекции – 12 часов, практические занятия – 26 часов,
Самостоятельная работа – 70 часов.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Раздел 1. Основные институты политики						
1	Политология как наука и общественная дисциплина		2			10
2	Развитие политической мысли в мировом контексте		2	6		10
3	Политическая система общества, аполитические идеологии, политическая власть		2	6		10
Раздел 2. Основные явления и процессы политики						
4	Политические элиты и политическое лидерство		2			10
5	Политическая социализация и политическая культура		2	6		10
6	Мировая политика и международные отношения		2	8		20
ВСЕГО ЧАСОВ		108	12	26	-	70

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
Раздел 1. Основные институты политики		
1	Политология как наука и общественная дисциплина	Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина. Объект и предмет политической науки. Структура политической науки. Функции политологии. Методы политической науки. Прикладная политология. Методы прикладных исследований
2	Развитие политической мысли в мировом контексте	Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства. Современные типы государств. Формы правления и формы государственного устройства. Типы политических режимов. Этапы политической модернизации и ее виды. Типология политической власти.
3	Политическая система общества, аполитические идеологии, политическая власть	Понятие и сущность политической идеологии. Идеология либерализма. Идеология консерватизма. Идеологические течения социализма. Национал-социализм и фашизм. Институциональный подход в политической науке. Структурно-функциональный подход.
Раздел 2. Основные явления и процессы политики		

5	Политические элиты и политическое лидерство	Политика и другие сферы общественной жизни. Структура и функции политической культуры. Типы политической культуры. Природа политического лидерства. Типология лидерства. Понятие и сущность политических элит. Политическое изменение и политическое развитие
6	Политическая социализация и политическая культура	Понятие «политическая модернизация». Понятие международных отношений. Теории международных отношений. Системы международных отношений. Понятие политического процесса. .
7	Мировая политика и международные отношения	Основные признаки тоталитарного политического режима. Общественно-политические движения. Сущность авторитарного политического режима. Политические риски. Сущность, структура и функции политических партий. Виды партийных систем.

4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое задание
Раздел 1. Основные институты политики		
1	Политология как наука и общественная дисциплина	<u>Вопросы для обсуждения</u> Этапы развития политической мысли. Отечественная общественно-политическая мысль.
2	Развитие политической мысли в мировом контексте	<u>Вопросы для обсуждения</u> Теоретические трактовки власти. Легальность, легитимность и эффективность власти. Свойства политической власти.
3	Политическая система общества, аполитические идеологии, политическая власть	<u>Вопросы для обсуждения</u> Частные политические идеологии. Глобальные проблемы современности.
Раздел 2. Основные явления и процессы политики		
5	Политические элиты и политическое лидерство	<u>Вопросы для обсуждения</u> Глобализация как политический процесс. Политическое развитие и политические изменения
6	Политическая социализация и политическая культура	<u>Вопросы для обсуждения</u> Демократический политический режим. Системный подход в политической науке.
7	Мировая политика и международные отношения	<u>Вопросы для обсуждения</u> Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

4.1.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены планом)

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое задание
Раздел 1. Основные институты политики		
1	Политология как наука и общественная дисциплина	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
2	Развитие политической мысли в мировом контексте	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
3	Политическая система общества, аполитические идеологии, политическая власть	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
Раздел 2. Основные явления и процессы политики		
5	Политические элиты и политическое лидерство	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
6	Политическая социализация и политическая культура	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.
7	Мировая политика и международные отношения	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям т.д. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.

4.1.5 Интерактивные формы занятий (не предусмотрены планом)

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

Баркалова И. Н. Политология : конспект лекций по учебной дисциплине /И. Н. Баркалова/ - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018, 38 с.

Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2021, 62с.

Армен А. С., Арушанян М. Р. Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата/ А. С. Армен, М. Р. Арушанян/ ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019, 44 с.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстоваябазаданных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режимдоступа: дляавториз. пользователей. – Текст :электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование СПБД
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001–. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 18.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (С 2022 г.)
4.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
7.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: https://polpred.com/ (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет):

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки. 3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Отечественная общественно-политическая мысль.
7. Методы политической науки.
8. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.

11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Этапы политической модернизации и ее виды.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Легальность, легитимность и эффективность власти.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Институциональный подход в политической науке. 26. Структурно-функциональный подход.
27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Демократический политический режим
34. Системный подход в политической науке.
35. Политическое изменение и политическое развитие
36. Понятие «политическая модернизация».
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Политические риски.
47. Сущность, структура и функции политических партий.
48. Виды партийных систем.
49. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. 50. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные понятия и категории по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы и темы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения

материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещения для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС ит.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например, методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине используется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, отвечающей всем установленным нормам и требованиям, учебно-наглядными материалами (стенды, презентации по дисциплине, видеофильмы), техническими средствами обучения.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС филиала.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень ПО
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008).
2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007, №43777173 от 11.04.2008, №46514573 от 12.02.2010).
3	Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic OPEN No Level (бессрочные лицензии № 42588538 от 10.08.2007).
4	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (срок действия лицензии до 03.02.2023 г.)
5	Многофункциональная ИС «Информо» договор № АК 1656 от 09.11.2021 г. (срок действия 13.11.2022г.).
6	ПО Корс-Софт «Мини-Кадры» договор № 1/2018 от 29 марта 2018 г. (срок действия - бессрочная лицензия).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС филиала СГУ в г. Анапе.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и

специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Шифр и направление
подготовки
Квалификация (степень)
выпускника
Профиль подготовки
бакалавра**

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление

Бакалавр

«Государственная и муниципальная служба»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Политология

Дисциплина обязательной части учебного плана
статус дисциплины – дисциплина обязательной части учебного плана

Очно-заочная форма обучения
форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающегося системных знаний о политической сфере общественной жизни, ее явлениях, институтах и процессах, также активной гражданской и политической позиции.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел 1. Основные институты политики Политология как наука и общественная дисциплина Развитие политической мысли в мировом контексте Политическая система общества, аполитические идеологии, политическая власть Раздел 2. Основные явления и процессы политики Политические элиты и политическое лидерство Политическая социализация и политическая культура Мировая политика и международные отношения
Формируемые компетенции (коды)	ОПК - 2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических и политических процессов ОПК-2.1 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность органов власти ОПК-2.2 Оценивает возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Б1.О.16 Разработка и реализация управленческих решений в государственной и муниципальной сфере Б1.О.17 Исследование социально-экономических и

	политических процессов Б1.О.19 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти Б1.О.25 Управление государственными и муниципальными целевыми программами Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет